



Publicado en *Universidad Virtual de Quilmes* (<http://virtual.unq.edu.ar>)

[Inicio](#) > Colección "IDEAS de Educación Virtual"

Colección "IDEAS de Educación Virtual"



[1]

La Secretaría de Educación Virtual de la Universidad Nacional de Quilmes -a través del Programa Universidad Virtual de Quilmes- pone en marcha la colección "**IDEAS de Educación Virtual**". Está previsto que en una serie de libros se aborden las problemáticas y perspectivas que propone la educación superior en la modalidad virtual y la tendencia hacia la bimodalidad de los estudios universitarios, y son el resultado de 17 años de experiencia práctica en educación virtual universitaria por parte de la UNQ, la investigación metodológica sobre el campo y la construcción política y educativa en red con otras casas de altos estudios que comparten sus preocupaciones y experiencias.

Los títulos de la colección -dirigida por el Dr. Germán Dabat y coordinada por el Mg. Walter Campi- serán publicados en papel, en los formatos digitales **pdf** -para ordenadores y dispositivos digitales- y **epub** -para dispositivos *eReader*- cuya descarga gratuita puede realizarse en el sitio <http://libros.uvq.edu.ar> [1] desde junio (el primer título), julio (el segundo) y agosto (el tercero) de 2016.

En una primera etapa se están editando tres libros compilados por Alejandro Villar, Patricia Sepúlveda, Walter Campi y María Ximena Pérez. Ellos cuentan con el apoyo de la Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD) y la Asociación de Universidades Latinoamericanas - Campus Virtual Latinoamericano (AULA-CAVILA).

El primer título, "**Trayectorias Reales en Tiempos Virtuales. Estudiantes y docentes universitarios desde una mirada inclusiva**", recopila y reelabora textos sobre la educación mediada por entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje desde la mirada de todos sus protagonistas: docentes, tutores, estudiantes.

El segundo libro, "**MOOC. Debate Abierto**", ofrece una visión profunda y analítica que intenta develar uno de los modos de alcanzar el progreso y el desarrollo sostenible en educación superior, basado en los nuevos escenarios

formativos que se están orientando hacia un modelo de formación masiva, abierta y gratuita, organizados en plataformas de aprendizaje denominados MOOC (Massive Open Online Courses), cursos masivos, online y abiertos.

La tercera publicación, "**Bimodalidad. Articulación y convergencia en la Educación Superior**", abre un espacio para que la comunidad universitaria valore el proceso de hibridación entre lo presencial y lo virtual de manera sistemática y a través de acciones intencionadas. La propuesta resignifica viejas prácticas arraigadas pero no busca reemplazar a la universidad presencial sino enriquecerla y complementarla.

Germán Dabat, director de la Colección, explica que *"Ideas de Educación Virtual pretende reflejar una experiencia educativa innovadora que despertó generalizadas críticas en sus comienzos, pero que paulatinamente se fueron convirtiendo en elogios y hoy, cada vez más, de una u otra forma, irrumpe en la escena de todas las universidades del mundo", lo que garantiza que "la tendencia histórica va en la dirección en la que estamos"*

Por último, destaca que *"esta Colección es del conjunto de quienes se comprometen con la educación virtual, ya que aquí se expone un producto colectivo, una construcción social, donde **las ideas son de todos**".*

Source URL: <http://virtual.unq.edu.ar/novedades/colecci%C3%B3n-ideas-de-educaci%C3%B3n-virtual>

Links:

[1] <http://libros.uvq.edu.ar>