



Primer Encuentro de Articulación de Modalidades

# LA UNIVERSIDAD BIMODAL

## Eje 2 - Modelos pedagógicos para la bimodalidad.

El modelo pedagógico da respuesta a la necesidad de estructurar una propuesta contextualizada en la educación superior, que tenga en cuenta las características de sus estudios y de los aprendizajes derivados de las experiencias ya realizadas.

Es claro que ninguna estructura tendrá un carácter modélico sin atender con la autonomía de los actores, sin embargo un modelo pedagógico da cuenta de:

- Cierta delimitación clara de los objetivos pretendidos.
- La determinación del valor y sentido de los medios.
- La delimitación clara de las prácticas deseables.

Responder a estos retos supone reconstruir el quehacer de las instituciones de formación superior teniendo en cuenta:

- La necesidad de realizar una lectura ampliada del aprendizaje.
- La actualización permanente de los contenidos y métodos de trabajo.
- La promoción de las TIC en el desarrollo del currículo.